

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. ЖИВОТНОВОДСТВО

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А. В. Дадько

РАССМОТРЕНО:

ЦМК общеобразовательных и
технических дисциплин

Протокол № 6

18.05.2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе центра СПО

_____ Л. А. Панаскина

_____ Председатель

Лопаткин В.В.

Рабочая программа дисциплины ОП.13. Животноводство / Сост.
Кондратова В.М. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Животноводство
разработана на основе Федерального государственного образовательного
стандарта (далее — ФГОС (приказ Министерства образования и науки от
07.05.2014 № 464) по специальности 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и
компетенций дисциплины ОП.13. Животноводство, приводится
почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных
занятий, дан перечень материально – технического оснащения,
литературных источников, необходимых для успешного изучения
дисциплины.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская
райветстанция».

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13. Животноводство

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования и науки от 07.05.2014 № 464) по специальности 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл,
общеобразовательные дисциплины
указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- хозяйственные особенности с/х животных разных видов;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в:**

- заготовке кормов;
- подготовке кормов к скарливанию,
- составлении и анализе рационов,
- учета продукции животноводства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. Животноводство

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	14
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
написание рефератов, сообщений, конспектов, решение ситуационных задач, составление кроссвордов	25
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:
компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 13. Животноводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы животноводства		30
Тема 1.1. Основы разведения сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	10
	1 Конституция, интерьер и экстерьер животных. Значение животноводства. Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных Изменения животных в процессе одомашнивания.... Понятие конституции, их классификация и характеристика. Взаимосвязь конституции со здоровьем и продуктивностью животных. Экстерьер и интерьер животных, стати животных. Методы изучения экстерьера и способы оценки животных по конституции и экстерьеру. Кондиции животных. Понятие о породе, классификация пород	2
	2 Индивидуальное развитие сельскохозяйственных животных Рост и развитие сельскохозяйственных животных. Понятие о росте и развитии животных. основные закономерности роста и развития животных. факторы, влияющие на рост и развитие, на их конституционные особенности и продуктивность. Контроль за ростом и развитием	2
	3. Продуктивность сельскохозяйственных животных Молочная продуктивность. Мясная продуктивность Шерстная продуктивность и кожевенное сырье. Рабочая продуктивность. Яичная продуктивность птицы. Факторы, влияющие на продуктивность.	2

	4	Племенная работа в животноводстве. Отбор и подбор в животноводстве. Методы разведения животных. Государственные мероприятия по племенной работе	
		Практическое занятие	2
	1	Контроль и учет роста и развития животных.	2
		Самостоятельная работа Изучить происхождение и эволюцию основных видов животных. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность. Производственный и зоотехнический учет. Формы контроля: составление рефератов, докладов, письменный опрос	5
Тема 1.2. Основы кормления животных		Содержание учебного материала	10
	1	Значение рациональной организации кормления животных. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о питательной ценности кормов.	2
	2.	Понятие о кормах и кормовых средствах Классификация кормов Характеристика основных групп кормов.	
	3.	Основы нормированного кормления животных. Понятие о нормах, рационах и типах кормления. Методика составления рационов. Контроль за полноценностью и экономичностью кормления животных	2
		Практическое занятие	4

	1.	Определение норм кормления	2
	2.	Составление рационов для животных, экономическая оценка рационов	2
		Самостоятельная работа Составить схему химического состава кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Потребность в питательных веществах животных разных видов Формы контроля: программированный опрос, заслушивание докладов	5
Раздел 2. Отрасли животноводства			45
Тема 2.1. Скотоводство		Содержание учебного материала	10
	1	Молочная продуктивность и факторы на нее влияющие. Роль скотоводства как основной отрасли животноводства. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота Технология машинного доения. Молочная продуктивность и факторы, влияющие на ее. Учет молочной продуктивности и ее контроль. Первичная обработка молока в хозяйствах. Процесс образования и выведения молока. Технология доения коров.	2
	2	Технология производства говядины. Мясная продуктивность и факторы на нее влияющие. Учет мясной продуктивности.. Виды откорма. Оформление документации на продукцию.	2
	3	Техника разведения крупного рогатого скота Физиологическая и половая зрелость. Половой цикл. Способы осеменения.	2
		Практическое занятие	

	1	Учет молочной и мясной продуктивности продуктивности. Вычисление среднесуточной и среднегодовой продуктивности коров	2
	2.	Составление рационов для крупного рогатого скота	2
		Самостоятельная работа Изучить классификацию пород скота, характеристику пород. Содержание скота в летний период. Реализация продукции. Составить схему первичной обработки молока. Определение упитанности и убойных качеств скота Формы контроля: написание рефератов, докладов, индивидуальная беседа, уплотненный опрос	5
Тема 2.2. Свиноводство		Содержание учебного материала	4
			2
	1	Значение свиноводства. Значение свиноводства. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Технология кормления, содержания и откорма свиней. Выращивание поросят.	2
		Практическое занятие	2
			2
	1	Учет и оценка продуктивных качеств свиней. Определение норм кормления для свиней. Кормление свиней.	
		Самостоятельная работа Изучить породы свиней и их характеристику. Корма, используемый в кормлении свиней, подготовка их к скармливанию. Системы и способы содержания свиней. Формы контроля: программированный опрос, написание докладов,	2

	индивидуальная беседа	
Тема 2.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4
	1 Биологические и хозяйственные особенности овец. Биологические и хозяйственные особенности овец Породы овец, их характеристика.	2
	Практическое занятие	2
	1. Кормление овец	2
	Самостоятельная работа Племенная работа в овцеводстве. Организация откорма и нагула овец. Формы контроля: индивидуальный опрос, составление кроссвордов, заслушивание рефератов	2
Тема 2.4. Птицеводство	Содержание учебного материала	4
	1. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Кормление и содержание птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Переработка птицы.	2
	2 Организация воспроизводства птицы. Инкубация яиц.	2
	Самостоятельная работа Изучить выращивание молодняка птицы. Технология содержания взрослой птицы. Световые режимы для молодняка и взрослой птицы. Формы контроля: программированный опрос, написание рефератов и докладов	2
Тема 2.5 Коневодство	Содержание учебного материала	2
	1 Организация производства продукции коневодства. Значение коневодства. Техника разведения лошадей. Технология	

		выращивания жеребят. Технология кормления и содержания лошадей, уход за лошадьми.	2
Тема 2.6 Пушное звероводство и кролиководство	Содержание учебного материала		2
	2	Технология производства пушнины. Значение звероводства, биологические и хозяйственные особенности кроликов. Организация воспроизводства в кролиководстве. Технология кормления и содержания кроликов. Убой кроликов и первичная обработка шкурок.	2
	Содержание учебного материала		2
	3	Организация производства продукции пчеловодства Значение пчеловодства, ее продукция и использование. Состав пчелиной семьи. Организация работ на пасеке. Содержание пчел. Строение улья. Кормовая база пчеловодства.	2
Тема 2.7 Пчеловодство			
	Содержание учебного материала		2
		Организация производства продукции рыбоводства. Значение рыбоводства. Виды водоемов для разведения рыбы. Кормовая база и кормление рыбы. Технология выращивания товарной рыбы. Технология отлова, соления и копчения рыбы.	2
Тема 2.8.Рыбоводство			

	<p>Самостоятельная работа Биологические и хозяйственные особенности лошадей. Весенняя выставка ульев, их осмотр, устранение недостатков. Основные медоносные растения, время их цветения и продуктивность. Подготовка семей к зимовке. Породы рыб. Формы контроля: написание рефератов, докладов, составление кроссвордов, индивидуальная беседа</p>	4
Всего:		75

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Кабинет биологии собак №59

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- инструкционные карты;
- фотоальбомы;
- плакаты.

- натуральные экспонаты и коллекции.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор Ro

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Im

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

, WinDjView

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone

GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverli

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Re
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник -СПб:Лань,2020 г.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-4
URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>
2. Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 1739 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
3. Основы животноводства : учебное пособие / составитель А. С. Давыдова. — пос. Караваяево : КГБУЗ «Центр ветеринарии», 2020. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252200>

Дополнительная литература:

1. Скопичев, В. Г. Поведение животных : учебное пособие / В. Г. Скопичев. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-0868-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113391>
2. Ерохин, А. С. Основы физиологии : учебник / А.С. Ерохин, В.И. Боев, М.Г. Киселева. — М. : ИИИ «Информационно-аналитический центр», 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-8114-1030-4. — Текст : электронный // Знаниум : электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/103024>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. ЭБС «Лань»
2. ИС "Единое окно"
3. <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
4. eLIBRARY.RU
5. ЭБС Znanium.com

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных и производственных задач, презентации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13. ЖИВОТНОВОДСТВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач. и проблемных ситуаций.
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных;	Наблюдение и экспертная оценка выполнения практической работы. Анализ решения производственных задач.
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;	Решение практических задач, экспертная оценка на практическом занятии Анализ решения производственных ситуаций;
Знания: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Сравнительный анализ докладов рефератов; решение проблемных ситуаций;
- их хозяйственные и биологические особенности;	Устный и письменный опрос, тестирование, Оценка выполнения докладов рефератов, разгадывание кроссвордов
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	- Письменный опрос, тестирование, Сравнительный анализ, докладов разгадывание кроссвордов;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Оценка выполнения индивидуальных заданий ;
- научные основы полноценного питания животных;	Сравнительный анализ докладов;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Устный и письменный опрос, , анализ докладов;
- технологии заготовки и хранения кормов;	Письменный опрос, тестирование, проверка сообщений, разгадывание кроссвордов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных.	Решение практических задач, анализ сообщений, докладов, тестирование. Дифференцированный зачет.

